Технологическая карта урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основныеэтапыурока | Планируемое е время | Деятельность  учителя | Деятельность учащихся | Приёмы, методы и формы обучения  | Прогнозируемый результат | Оборудование ие |
| 1.Организационно-мотивирующий | 2 мин | Создание благоприятного микроклимата, условий для положительной мотивации. Объявление темы и цели  | Выполняют задание, слуша-ют учителя | словесный | Пробуждение внимания,Готовности к работе | магнитофон |
| 2. Повторение пройденного мате-риала | 3 мин | Опрос по теме прошлогоурока | Работа с карточками, пособиями | Игровой, проблемно-поисковый,наглядный | Закрепление знаний по теме | карточки |
| 3. Изучение нового материала | 12 мин | Рассказ, задания на определение высоты звука,вопросы | Прослушивание, ответы, просмотр | Словесный, частично поисковый, наглядный | Получение новых знаний | Мультимедиа, магнитофон |
| 4. Физкультминутка | 1мин |  | Выполнение Упражнения«5 обезьянок» | игровой | Получениеположительных эмоций |  |
| 5. Закрепление нового материала | 2мин | Задаёт вопросы по теме | Ответы на вопросы | Словесный | Понимание изученного материала | мультимедиа |
| 6. Пение | 4 мин | Обеспечение готовностик пению, музыкальнымсопровождением  | Слушают, исполняют  | Музицирования,художественного движения | Умение петь в ансамбле, под фонограмму, вовремя вступать, заканчивать фразы | Фортепиано, магнитофон |
| 7. Игра | 3 мин | Обеспечение масками,исполнение аккомпанимента | Исполняют текствыполняют упражнение  | Игровой, импровизации | Умение двигаться под музыку в заданном темпе | Маски, фортепиано |
| 8. Рефлексия | 3 мин | Постановка проблемноговопроса | Поиск нужного ответа | Словесный, проблемно-поисковый | Умение применить полученные знание на практике | мультимедиа |
| 9. Контрольно-оценочный | 3 мин | Сообщение о результативности урока,оценка работы класса | Выбирают соответствующий смайл | словесный, игровой | Выбор соответствующего смайла | Ветка сосны,карточки-облака |

Тема: высокие и низкие звуки (регистр). 1 класс

Цель: создать условия для формирования первоначального представления о регистре как о высоте звуков

Задачи: познакомить с высокими и низкими звуками; формировать умение распознавать и использовать высокие и низкие звуки в художественной деятельности; учить осмысливать выразительные возможности высоких и низких звуков

Учитель: Рыжикова Мария Николаевна, СШ № 15

Тип: изучение нового материала. Вид: урок-прогулка. Оборудование: фортепиано, магнитофон, мультимедиа, карточки, наглядный материал