Технологическая карта урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные  этапы  урока | Планируемое е время | Деятельность  учителя | Деятельность  учащихся | Приёмы, методы  и формы обучения | Прогнозируемый  результат | Оборудование ие |
| 1.Организационно-мотивирующий | 2 мин | Создание благоприятного микроклимата, условий для положительной мотивации.  Объявление темы и цели | Выполняют  задание, слуша-  ют учителя | словесный | Пробуждение внимания,  Готовности к работе | магнитофон |
| 2. Повторение пройденного мате-  риала | 3 мин | Опрос по теме прошлого  урока | Работа с  карточками,  пособиями | Игровой, проблемно-  поисковый,  наглядный | Закрепление знаний  по теме | карточки |
| 3. Изучение нового материала | 12 мин | Рассказ, задания на  определение высоты звука,  вопросы | Прослушивание, ответы,  просмотр | Словесный, частично поисковый,  наглядный | Получение новых  знаний | Мультимедиа,  магнитофон |
| 4. Физкультминутка | 1мин |  | Выполнение  Упражнения  «5 обезьянок» | игровой | Получение  положительных  эмоций |  |
| 5. Закрепление  нового материала | 2мин | Задаёт вопросы по теме | Ответы на  вопросы | Словесный | Понимание изученного материала | мультимедиа |
| 6. Пение | 4 мин | Обеспечение готовности  к пению, музыкальным  сопровождением | Слушают,  исполняют | Музицирования,  художественного движения | Умение петь в ансамбле,  под фонограмму, вовремя вступать, заканчивать  фразы | Фортепиано,  магнитофон |
| 7. Игра | 3 мин | Обеспечение масками,  исполнение  аккомпанимента | Исполняют текст  выполняют упражнение | Игровой,  импровизации | Умение двигаться  под музыку в заданном  темпе | Маски, фортепиано |
| 8. Рефлексия | 3 мин | Постановка проблемного  вопроса | Поиск нужного  ответа | Словесный,  проблемно-  поисковый | Умение применить полученные знание на  практике | мультимедиа |
| 9. Контрольно-  оценочный | 3 мин | Сообщение о  результативности урока,  оценка работы класса | Выбирают соответствующий смайл | словесный, игровой | Выбор  соответствующего  смайла | Ветка сосны,  карточки-облака |

Тема: высокие и низкие звуки (регистр). 1 класс

Цель: создать условия для формирования первоначального представления о регистре как о высоте звуков

Задачи: познакомить с высокими и низкими звуками; формировать умение распознавать и использовать высокие и низкие звуки в художественной деятельности; учить осмысливать выразительные возможности высоких и низких звуков

Учитель: Рыжикова Мария Николаевна, СШ № 15

Тип: изучение нового материала. Вид: урок-прогулка. Оборудование: фортепиано, магнитофон, мультимедиа, карточки, наглядный материал